

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
КГБОУ Пограничная КШИ

№ 1 от 15 августа 2025



Т.А. Левицкая

**Выписка из образовательной программы
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
согласно требованиям ФАООП ИН
(2 – 4 класс)
на 2025 – 2026 у. г.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов			
	Классы	II	III	IV	ВСЕГО
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	9
	1.2. Чтение	4	4	4	12
	1.3. Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	3
	4.2. Рисование	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1	1	1	3
Итого		20	20	20	30
Часть формируется участниками образовательных отношений					
		3	3	3	9
1. Русский язык		1	1	1	3
2.Чтение		1	1	1	3
3. Математика		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	18
1. Ритмика		1	1	1	3
2.Логопедические занятия		3	3	3	9
3.Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		2	4	4	10
Всего		31	33	33	97

**Выписка из образовательной программы
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
согласно требованиям ФАООП ИН
(5 – 9 класс)
на 2025 – 2026 у. г.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		-	-	-			
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.4. История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-			1
	5.2. Рисование	2	-	-			2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть формируется участниками образовательных отношений							
		2	2	1	1	1	7
1. Профильный труд		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
1. Ритмика		1	-	-	-	-	1
2.Логопедические занятия		3	2	2	-	-	7
3.Психокоррекционные занятия		2	4	4	6	6	22
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	39	39	39	199

Пояснительная записка
к выписке из образовательной программы
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
согласно требованиям ФАООП ИН
на 2025 – 2026 учебный год.
2-9 класс.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ Пограничной КШИ.

Учебный план образовательной организации реализует АООП для обучающихся 2 - 9 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор сроков обучения (9 лет) определен с учётом психофизического развития обучающихся, слабой сформированностью у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности.

В 2 - 4 классах учебным планом предусмотрено изучение шести предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура и технология. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особые образовательные потребности обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная нагрузка обучающихся 2 - 4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так во 2, 3, 4 классах в связи с необходимостью усиления формирования предметных навыков у умственно отсталых обучающихся дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана:

- русский язык - 2, 3, 4 классы по 1 часу (поможет формированию навыков письма и элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний),
- математика - 2, 3, 4 классы по 1 часу (позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач),
- чтение - 2, 3, 4 классы по 1 часу (способствует выработке навыков чтения, его выразительности и осознанности).

Всего на обязательную нагрузку обучающихся для учащихся во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю не более 5 уроков в день. Продолжительность уроков во 2 - 4 классах – 40 минут. В 1 классе продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание *коррекционно-*

развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе. Выбор коррекционных занятий сделан учреждением, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и рекомендаций, имеющих в индивидуальных программах реабилитации детей инвалидов. Коррекционные занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой (подгрупповой) формах по расписанию в первой и (или) второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий — 15-25 минут.

Коррекционная работа в целом представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и (или) ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет 4 часа в неделю, эти часы отведены на развивающую область по направлениям духовно-нравственного, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного развития.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, составляет от 2 часов при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Максимально допустимая недельная нагрузка, реализуемая через урочную деятельность (во 2 классе - 23 часа; 3 классе — 23 часа, 4 классе — 23 часа) и коррекционно-развивающую область, внеурочную деятельность (до 10 часов), не превышает гигиенических требований к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация

Обучение во 2 классе проводится без оценивания предметных результатов до второго полугодия. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (по полугодиям) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Промежуточная аттестация проводится по математике и русскому языку, начиная со второго полугодия 2 класса. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится за 2 недели до окончания учебного года. Годовая аттестация включает в себя:

- контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием по русскому языку,
- контрольную работу по математике.

Содержание годовых контрольных работ разрабатывается учителем самостоятельно.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по СИПР представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций детей по итогам учебного года. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся учебные занятия в КГ ОБУ Пограничной КШИ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало и продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются приказом директора образовательного учреждения.

Учебный план образовательной организации реализует АООП для обучающихся 5 - 9 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор сроков обучения (9 лет) определен с учётом психофизического развития обучающихся, слабой сформированностью у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

В 5 - 9 классах учебным планом предусмотрено изучение семи предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура и технология. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная нагрузка обучающихся 5 - 9 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 5 - 9 классах из уроков математики один час отводится на изучение геометрического материала. В 5 классе введены новые учебные предметы: природоведение, основы социальной жизни. В 6 классе введён предмет «Мир истории», цель изучения которого заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7 - 9 классах.

При проведении уроков профильного труда классы делятся на 2 подгруппы. Обучение профильному труду осуществляется по 3 профилям (швейное дело, столярное дело, слесарное дело).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так, в связи с необходимостью усиления формирования предметных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, дополнены часы на учебный предмет «Труд (технология)» обязательной части учебного плана в 5 - 6 классах по 2 часа, в 7 - 9 классах по 1 часу, для отработки умений и навыков в практическом применении полученных знаний.

Всего на обязательную нагрузку в 5 классе отводится 29 часов, в 6 - 9 классах по 30 часов. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (логопедическими занятиями, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе. Выбор коррекционных занятий сделан учреждением, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и рекомендаций, имеющих в индивидуальных программах реабилитации детей инвалидов. Коррекционные занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой (подгрупповой) формах по расписанию в первой и (или)

второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий — 15-25 минут.

Коррекционная работа в целом представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и (или) ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные часы на развивающую область по направлениям духовно-нравственного, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного развития: в 5-9 классах по 4 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебные занятия в КГБОУ Пограничной КШИ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало и продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются приказом директора образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится за 2 недели до окончания учебного года. Годовая аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку,
- контрольную работу по математике.

Содержание годовых контрольных работ разрабатывается учителем предметником самостоятельно.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется учреждением по завершении реализации АООП в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

По окончании девятого класса учащиеся получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.